



النتائج والإجراءات التصحيحية

لاستبيان الرضا عن بوابة التعلم الالكتروني فى الحكومة الاتحادية (المورد) 2022



هذه الوثيقة سرية ولا يسمح بإعادة طباعة أي جزء منها أو نسخه بأي شكل أو وسيلة خارج الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية بدون الحصول على موافقة كتابية مسبقة

نتائج الإستبيان مع الإجراءات التصحيحية

بعد تحليل نتائج الاستبيان الذي يقيس مستوى الرضا عن بوابة التعلم الالكتروني في الحكومة الاتحادية (المورد)، تم الأخذ بمقترحات

ومرئيات المشاركين التطويرية (ما يقارب 30 مقترح)، التي من شأنها المساعدة في تحديث البوابة من حيث المحتوى والخصائص ووضع

آلية للتسويق ورفع مستوى التوعية بالبوابة.

حيث تجدون في هذا العرض بعض المقترحات مع الإجراءات التصحيحية.

الإجراءات التصحيحية

تم إطلاق الاستبيان لقياس مستوى الرضا عن بوابة التعلم الالكتروني في الحكومة الاتحادية (المورد) 2022وتم وضع الإجراءات التصحيحية بناءً على ملاحظات المشاركين وأخذها بعين الاعتبار لتطوير البوابة.

الاطار الزمني للتنفيذ	الإجراءات التصحيحية
سيتم إدراجها في الخطة والعمل على تطويرها على مدار السنة	تسهيل أكثر للدخول على البوابة وتيسير بعض العوائق للدخول على الدورات والحصول على الشهادات
	عمل ورش او فيديوهات تعريفية أكثر للتعريف بوابة التعلم الإلكتروني وكيفية استخدامها
	توفير دورات اكثر تخصصية وبناء على الاحتياجات الحقيقية للعاملين في الادارات المختلفة
	تبسيط إجراءات الدخول على البوابة
	ان يتم استبدال الباسورد بالرقم الوظيفي للموظف لتسهيل عملية الدخول





Results and Corrective Actions

Questionnaire to measure the employee
Satisfaction with the e-learning Portal in
the Federal Government
(Al-Mawrid) 2022



Results and Corrective Actions

After analyzing the results of the questionnaire that measures the level of satisfaction with the e-learning portal in the federal government (Al Mawrid) 2022, the development proposals and views of the participants (approximately 30 proposals) were taken, which would help update the portal in terms of content and characteristics, establish a marketing mechanism and raise awareness of the portal.

In this presentation, you will find suggestions with corrective actions.

Corrective Actions

The questionnaire was launched to measure the level of satisfaction with the e-learning portal in the federal government (Al Mawrid) 2022 and corrective measures were developed based on the participants' feedback and taken into consideration to develop the portal.

Corrective Actions	Time Frame	
More facilitation of entering the portal and facilitating some obstacles for entering courses and obtaining certificates		
Make more introductory workshops or videos to introduce the e-learning portal and how to use it	It will be included in the plan and work on its development throughout the year	
Providing more specialized courses based on the real needs of employees in different departments		
Simplify the procedures for entering the portal		
The password should be replaced with the employee's job number to facilitate the entry process		